

## **Основополагающие принципы обучения детей безопасному поведению на дороге**

Дорожная обстановка сложна в наблюдении, хотя на первый взгляд это и незаметно. Транспортные средства движутся со скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека. Кроме того, на дороге много предметов, мешающих вовремя заметить приближающийся автомобиль (другие автомобили, автобусы, деревья, кусты, рекламные щиты и т.д.). Поэтому главный навык, необходимый пешеходу, навык предвидения опасности, которая может быть скрыта за предметом, и сосредоточение внимания на безопасном движении.

На дороге много предметов и факторов, отвлекающих внимание пешехода, в результате чего он часто не замечает опасности, даже когда она не скрыта за предметами. В целом 90% детей и 80% взрослых, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, по различным причинам вовремя не заметили опасность. Поэтому главной задачей, наряду с изучением Правил дорожного движения, является обучение детей навыкам наблюдения: как смотреть, как заметить, как оценить скорость, расстояние, направление движения транспортного средства, как предвидеть появление скрытого автомобиля.

Большая часть несчастных случаев с детьми происходит, когда они спешат, волнуются, бегут. Поэтому спешка и бег на проезжей части должны быть исключены. Дорога обманчива: кажется, нет ни одного автомобиля целых полчаса, а через секунду автомобиль может появиться бесшумно из переулка или из-за поворота. Переход дороги занимает всего 10—20 секунд, поэтому на время перехода надо прекращать разговоры и всегда внимательно наблюдать за дорожной ситуацией.

### **Своевременно увидеть опасность на дороге мешают:**

- маршрутные транспортные средства (автобус, троллейбус, трамвай) и автомобили (например, стоящие у остановки, пешеходного перехода или светофора, припаркованные у тротуара или обочины, приближающиеся или удаляющиеся справа или слева) могут скрывать за собой транспорт, обгоняющий их, движущийся параллельно или навстречу;

- кусты, деревья, заборы, стены домов, строительные материалы возле дороги;
- один или несколько пешеходов, стоящих или идущих рядом (справа или слева).

### **Отвлекают внимание пешехода и мешают заметить опасность:**

- маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай), стоящее на другой стороне дороги, на который пешеход стремится успеть (фиксируя взгляд на цели своего движения, пешеход может не заметить приближающийся автомобиль);

- автомобиль, приближающийся справа или слева (наблюдая за ним при переходе, пешеход может не заметить машину, приближающуюся с другой стороны);

- люди (родные, знакомые, сверстники, друзья), которых ребёнок увидел на другой стороне улицы;

- друзья, идущие впереди, при движении группой (идуший сзади следует за впереди идущим, не задумываясь, и может не заметить опасный для себя автомобиль);

- пешеходы, переходящие улицу впереди на пешеходном переходе без светофоров (для пешеходов, идущих сзади с отставанием от основной группы, — следуя за идущими впереди, не задумываясь, могут не заметить начала движения автомобилей);

- пешеход, идущий рядом (чаще при разговоре);

- мячик, выкатившийся на дорогу, собака, выбежавшая на дорогу (могут спровоцировать ребёнка последовать за ними).

## Четыре вида навыков, которые необходимо формировать у детей

1. **Навык наблюдения.** Ребёнок должен научиться воспринимать предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребёнок сам видел их в роли скрывающих: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребёнка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает моё внимание при переходе проезжей части?! Осторожно — могу не заметить опасность!»

Родители должны показать ребёнку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один-два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребёнок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную улицу или улицу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребёнок должен научиться воспринимать как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или с перекрёстка неожиданно может появиться транспорт.

2. **Навык сопротивления волнению или спешке.** Когда ребёнок спешит или взволнован, есть вероятность, что он забудет обо всём и будет действовать по привычке. Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе — полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребёнка личным примером родителей. Надо научиться говорить себе: «Не спеши, минута не поможет».

3. **Навык переключения на проезжую часть.** Тротуар отделён от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребёнок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребёнок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара — граница, за которой бытовые навыки непригодны, надо научить ребёнка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

4. **Навык переключения на самоконтроль.** Ребёнок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычки «вижу — действую». Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части следование таким привычкам недопустимо. Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Необходимо выработать у детей навык сосредоточивать внимание на 10–15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части.

