

**План работы методического объединения
учителей иностранного языка
МОУ «СОШ №18» УИП
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;
- создания условий для получения образования повышенного уровня;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому и немецкому языкам.

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов;
- Аттестация педагогов;
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- Работа с одаренными детьми;
- Распространение педагогического опыта;
- Мониторинг качества знаний учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования;
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- Работа с молодыми специалистами;
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Список методического объединения

№ п/п	ФИО	ВУЗ, год окончания	Стаж, категория	В каких классах работает	КПК, год
1.	Малыхина Эльвира Владимировна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 1987	1 категория, 27 лет	3, 5, 6, 8, 10	2017
2.	Бабенкова Кристина Игоревна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского (бакалавриат) 2015, (магистратура) 2018	Соответствие, 4 года	3, 5, 6, 7, 9, 11	2019
3.	Кузнецова Екатерина Олеговна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2009	Соответствие, 10 лет	2, 4	-
4.	Зотова Ольга Федоровна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2007	Высшая, 11 лет	2, 10	2019
5.	Осипова Оксана Анатольевна	Высшее, ПИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2002	Высшая, 16 лет	4, 6, 10, 11	2019
6.	Ермаш Елизавета Владимировна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2019	Молодой специалист	3, 4, 5, 6	-
7.	Макуцевич Ксения Геннадьевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2019	Молодой специалист	3, 5, 6, 7, 8, 9	-
8.	Фомиченко Ксения Геннадиевна	Высшее, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2019	Молодой специалист	2, 5, 6, 7, 8, 9	-

языков. Обсуждение и подготовка мероприятий, распределение ответственных за их проведение.

Заседание №3

1. Результаты проведения диагностических срезов знаний за 2 четверть (письмо). Обсуждение форм и методов, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях.
2. Обсуждение и анализ результатов качества знаний по предмету. Формы работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Оказание методической помощи молодым специалистам.
4. Организация научно-исследовательской деятельности ученика и учителя. Обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с повышенной мотивацией к обучению.
5. Обсуждение итогов методической недели иностранных языков.
6. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ГИА.

Заседание №4

1. Результаты проведения диагностических срезов знаний за 3 четверть (аудирование). Обсуждение форм и методов, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях.
2. Обсуждение и анализ результатов качества знаний по предмету. Формы работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Оказание методической помощи молодым специалистам.
4. Организация научно-исследовательской деятельности ученика и учителя. Обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с повышенной мотивацией к обучению.
5. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ГИА.

Заседание №5

1. Результаты проведения диагностических срезов знаний за 4 четверть (лексико-грамматическое тестирование).
2. Анализ работы с одаренными детьми.
3. Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год.

Декабрь

Март

Май

4. Анализ работы МО за год.	
АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗУН УЧАЩИХСЯ	
<p>I четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Входная диагностика – Контроль навыков чтения – Тематический контроль <p>II четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль навыков письма – Тематический контроль – Рубежный контроль <p>III четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль навыков аудирования – Тематический контроль <p>IV четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль лексико-грамматических навыков – Тематический контроль – Итоговый контроль 	<p>Сентябрь – Октябрь</p> <p>Ноябрь – Декабрь</p> <p>Январь – Март</p> <p>Апрель – Май</p>
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА УЧАСТИЕ МО В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<ul style="list-style-type: none"> – Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики. – Использование ИКТ на уроках иностранного языка. – Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам. – Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения. 	<p>В течение года</p>
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
– Организация дополнительных занятий во время учебного	<p>В течение года</p>

<p>процесса и во время каникул с отстающими обучающимися.</p> <p>– Организация внеклассной работы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видео на иностранном языке • подготовка проектов • проведение праздников стран изучаемого языка • проведение различных школьных конкурсов <p>– Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и региональному турам Олимпиады</p> <p>– Проведение недели иностранного языка</p>	<p>Сентябрь – Ноябрь Декабрь</p>
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
<p>– Подготовка учебно-тренировочных материалов по ГИА</p> <p>– Работа учителей по подготовке выпускников к ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с контрольно-измерительными материалами • Обучение заполнения бланков ответов 	<p>В течение года</p>
ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
<p>– Участие в пробных ГИА</p> <p>– Изучение требований, структуры, порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку</p> <p>– Подготовка к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>В течение года</p>
<p>– Организация консультаций</p> <p>– Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p>	<p>В течение года</p> <p>Май – Июнь</p>
ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ	
ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ	
<p>– Пополнение фондов кабинетов</p>	<p>В течение года</p>

<ul style="list-style-type: none">• дидактическими материалами• раздаточными материалами• газетами и журналами на иностранном языке• компьютерными программами <p>– Изучение новинок литературы на иностранном языке.</p> <p>– Посещение тематических выставок.</p> <p>– Участие в вебинарах/семинарах.</p>	
--	--